



Προαγωγή της ενσωμάτωσης με Οπτικοακουστικά Μέσα

Προαγωγή της ενσωμάτωσης με Οπτικοακουστικά Μέσα

Ενότητα 1: Παρουσίαση

Το πρόγραμμα αυτό αποσκοπεί στην προώθηση και τη βελτίωση της κοινωνικοποίησης και της ενσωμάτωσης των μαθητών/τριών υπηκόων τρίτων χωρών (YTX) μέσω της χρήσης μουσικής και οπτικοακουστικών μέσων. Οι δραστηριότητες μπορούν να πραγματοποιηθούν είτε εντός της τάξης είτε ανάμεσα στα μαθήματα. Πηγή έμπνευσης του εν λόγω προγράμματος αποτέλεσε το έργο “Play it for Change-Raising Awareness and Empowerment of Girls and Boys for the Prevention of Gender Based Violence Through Audio-Visual Media and Music” (<http://playitforchange.org/>). Ένας καθηγητής φυσικής αγωγής χρησιμοποίησε ανεπίσημα αυτή τη μέθοδο για να βελτιώσει την αλληλεπίδραση των μαθητών/τριών YTX με τους/τις γηγενείς συνομηλίκους/συνομήλικές τους. Παρά το γεγονός ότι υπήρξαν αρκετές ενστάσεις από άλλους εκπαιδευτικούς και γείτονες, αποδείχτηκε ότι τα παιδιά, όση ώρα άκουγαν μουσική, δεν νοιάζονταν για εθνικότητες και λοιπές διαφορές. Αντιθέτως, χόρευαν όλα μαζί προσδίδοντας με αυτό τον τρόπο ουσιαστικό νόημα στη μεταξύ τους αλληλεπίδραση. Επιπλέον, φάνηκε ότι η μουσική και τα οπτικοακουστικά μέσα μπορούσαν να λειτουργήσουν ως εργαλεία για την προώθηση διαπολιτισμικών αλληλεπιδράσεων και την ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των μαθητών/ριών.

Επομένως, θα μπορούσατε να ξεκινήσετε με μία πιλοτική υλοποίηση μία ή δύο φορές τον μήνα. Ακόμη, θα μπορούσατε να επιλέξετε μία ώρα για να δείτε και να συζητήσετε οπτικοακουστικό υλικό που θα μπορούσε να περιλαμβάνει από ταινίες μικρού μήκους, τραγούδια και video clip έως άρθρα εφημερίδων ή/και αποσπάσματα από το ραδιόφωνο ή την τηλεόραση, τα οποία θα ενθαρρύνουν τη συμπερίληψη και τη διαφορετικότητα. Αν θέλετε, μπορείτε να παρουσιάσετε και να συζητήσετε το υλικό αυτό είτε μεμονωμένα είτε σε σύγκριση με αντίστοιχο υλικό που δεν προάγει τη συμπερίληψη. Έτσι, θα παρακινήσετε τους/τις μαθητές/ήτριές σας να συμμετάσχουν σε μία συζήτηση που θα βασίζεται στην κριτική σκέψη και τη σύγκριση επιχειρημάτων. Βέβαια, θα πρέπει να επιλέξετε τα αποσπάσματα με ιδιαίτερη προσοχή, ώστε να μην περιέχουν προσβλητική/ακατάλληλη γλώσσα, για να μπορούν να αναπαραχθούν σε μία τάξη με μαθητές/ήτριες μικρής ηλικίας. Έπειτα, μπορείτε να αφιερώσετε τον χρόνο που απομένει σε συζήτηση για ζητήματα που ενδέχεται να προκύψουν ή για προβληματισμούς που εσείς ή οι μαθητές/ήτριες θα μπορούσαν

να έχουν. Εναλλακτικά, μπορείτε να μετατρέψετε τη δραστηριότητα σε μία παιγνιώδη άσκηση ενσωμάτωσης, όπου τα παιδιά μπορούν να βρουν αντίστοιχα αποσπάσματα, video, τραγούδια ή video clip και να τα φέρουν στην τάξη για να τα συζητήσετε όλοι μαζί.

Οι ακόλουθοι σύνδεσμοι παρατίθενται ως ενδεικτικά παραδείγματα οπτικοακουστικού υλικού που θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν οι εκπαιδευτές/εύτριες. Ωστόσο, καλό θα ήταν να χρησιμοποιήσουν εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. video) που θα ανταποκρίνεται στο πλαίσιο κάθε χώρας που εφαρμόζει τη συγκεκριμένη πρακτική.

<https://www.youtube.com/user/PlayingForChange>

<https://www.youtube.com/watch?v=8sjd9qxZEwg>

<https://www.youtube.com/watch?v=zRwt25M5nGw>

<https://www.youtube.com/watch?v=F2hvibGdg4w>

Σημείωση: Σε περίπτωση έλλειψης χρόνου, η εν λόγω καλή πρακτική θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί κατά τη διάρκεια του μαθήματος μουσικής.

Ενότητα 2: Πόροι

Για την εφαρμογή αυτής της καλής πρακτικής, θα χρειαστείτε:

- Μία αίθουσα·
- Προσωπικό υπολογιστή (κατά περίπτωση), Tablet (κατά περίπτωση), Smartphone·
- Προβολείς (κατά περίπτωση)·
- Σύνδεση Internet·
- Ανθρώπινους πόρους (π.χ. εκπαιδευτικούς, μαθητές/ήτριες).

Ενότητα 3: Διάρκεια

Αυτή η καλή πρακτική μπορεί να εφαρμοστεί μία ή δύο φορές τον μήνα στην αρχή, ώσπου να προσαρμοστεί και να ενσωματωθεί στο πρόγραμμα σπουδών. Αν τελικά ενσωματωθεί, συνιστάται να υλοποιείται σε εβδομαδιαία βάση.

Ενότητα 4: Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Αν εφαρμόσετε αυτή την καλή πρακτική, θα:

- Προωθήσετε τη διαπολιτισμική ανταλλαγή.
- Ενθαρρύνετε την εκμάθηση της γλώσσας της χώρας φιλοξενίας.
- Ενισχύσετε την αίσθηση του ανήκειν των μεταναστών/ριών.
- Δημιουργήσετε ένα δίκτυο επαφών για την ενσωμάτωση μεταναστών/ριών/προσφύγων μαθητών/τριών.
- Βελτιώσετε τις ακαδημαϊκές επιδόσεις μεταναστών/ριών και προσφύγων μαθητών/τριών σε σχολεία της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Δημιουργήσετε την αίσθηση του ανήκειν στη σχολική κοινότητα.
- Αναπτύξετε ικανότητες, όπως υψηλό επίπεδο ενσυναίσθησης, κατανόησης και αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Αυξήσετε την ευαισθητοποίηση σχετικά με το πρόβλημα της κοινωνικής ένταξης των παιδιών με μεταναστευτικό υπόβαθρο στα σχολεία.

Ενότητα 5: Αξιολόγηση

Πώς μπορούμε να προσαρμόσουμε αυτή την καλή πρακτική στο εθνικό μας πλαίσιο;

Θα θέλαμε να γράψετε μία σύντομη κριτική προκειμένου να λάβουμε ανατροφοδότηση για την πιλοτική υλοποίηση και τη μόνιμη υιοθέτησή της.

- a. Διαθέτουμε τους αναγκαίους πόρους;
- b. Υπάρχουν περαιτέρω σχόλια και προσθήκες που θα θέλαμε να κάνουμε;

- c. Μπορεί το πρόγραμμα να υιοθετηθεί σε μόνιμη βάση; Μπορούμε να υλοποιήσουμε αυτό το πρόγραμμα έστω μία φορά την εβδομάδα;
- d. Πώς ανταποκρίθηκαν τα παιδιά στο πρόγραμμα; Η μόνιμη υιοθέτηση του προγράμματος θα ευνοούσε την ενσωμάτωση των παιδιών προσφύγων και μεταναστών στο σχολείο που εργάζεστε;