



iDecide: ένα καινοτόμο σύνολο εργαλείων για την υλοποίηση συμπεριληπτικών πολιτικών λήψης αποφάσεων

iDecide: ένα καινοτόμο σύνολο εργαλείων για την υλοποίηση συμπεριληπτικών πολιτικών λήψης αποφάσεων

Μέρος 1: Παρουσίαση

Η συμπερίληψη, η κοινωνική ένταξη και η αντιμετώπιση των αναγκών των περιθωριοποιημένων ομάδων αποτελούν βασικές προτεραιότητες σε πολλά Ευρωπαϊκά κράτη. Ο οργανισμός CARDET, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου και εταίρους από 5 κράτη της Ε.Ε, συμμετέχει στο έργο iDecide, στα πλαίσια της προγράμματος ERASMUS+ KA3 Υποστήριξη μεταρρυθμίσεων πολιτικής της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το έργο έχει ως στόχο την ανάπτυξη ενός καινοτόμου συνόλου εργαλείων, μιας κινητής εφαρμογής και ενός προπαρασκευαστικού μαθήματος, για να στηρίξει τη τεκμηριωμένη χάραξη πολιτικής, η οποία θα μπορούσε να οδηγήσει στη μείωση των ανισοτήτων σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα και τη περιθωριοποίηση, μέσω της υποστήριξης των διευθυντών σχολείων, του εκπαιδευτικού προσωπικού και των φορέων χάραξης πολιτικής για συμμετοχή στην από κοινού λήψη αποφάσεων χωρίς αποκλεισμούς. Μέσω της υλοποίησης του συνόλου εργαλείων και της συλλογής άφθονων δεδομένων, οι εταίροι θα κατανοήσουν καλύτερα τη πολυπλοκότητα του τρόπου με τον οποίο οι αποφάσεις στο σχολικό επίπεδο επηρεάζουν τις περιθωριοποιημένες ομάδες. Επίσης, το έργο θα αναπτύξει συγκεκριμένες συστάσεις για πολιτικές και πρακτικές αναφορικά με το πώς να συμμετέχει κάποιος στην από κοινού λήψη αποφάσεων, δίνοντας φωνή σε όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς.

Κύριοι στόχοι και σκοποί:

- Ανάπτυξη ενός καινοτόμου συνόλου εργαλείων και ενός προπαρασκευαστικού μαθήματος (πρόσωπο με πρόσωπο και διαδικτυακά) για τους διευθυντές σχολείων και το σχολικό προσωπικό, τα οποία θα βασίζονται σε αποτελεσματικές αρχές και διαδικασίες για τη προώθηση της από κοινού λήψης αποφάσεων αναφορικά με την ανάπτυξη, την εφαρμογή, την αξιολόγηση και τη βελτίωση των πολιτικών συμπερίληψης.
- Στήριξη της τεκμηριωμένης χάραξης πολιτικής, η οποία δύναται να οδηγήσει στη μείωση των ανισοτήτων σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα και τη περιθωριοποίηση στα σχολεία.

- Υποστήριξη της Ε.Ε. ως προς το στόχο της μείωσης των ανισοτήτων αναφορικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία επηρεάζουν τους μαθητές από μειονεκτούντα περιβάλλοντα.
- Ενίσχυση της συνεργασίας, καθώς και της ανταλλαγής πληροφοριών και καλών πρακτικών μεταξύ διαφόρων περιοχών στην Ευρώπη.

Η παρούσα καλή πρακτική απευθύνεται σε διευθυντές σχολείων, στο σχολικό προσωπικό, σε φορείς χάραξης πολιτικής, καθώς και σε άλλους ενδιαφερόμενους φορείς που μπορούν να διαδραματίσουν ένα ρόλο στη αλλαγή της νοοτροπίας και του κατεστημένου, με σκοπό την εξασφάλιση της συμπερίληψης και του δικαιώματος στην εκπαίδευση. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές από μειονεκτούσες κατηγορίες (ως τελικοί δικαιούχοι). Συνεπώς, το έργο προτείνει ένα καινοτόμο, μελλοντοστρεφές έργο, το οποίο αποσκοπεί στην υποστήριξη των φορέων χάραξης πολιτικής, των διευθυντών σχολείων και των εκπαιδευτικών σε σχέση με τους τρόπους ανάπτυξης πολιτικών και πρακτικών συμπερίληψης στα σχολεία τους. Συγκεκριμένα, το έργο αποσκοπεί στην ανάπτυξη ενός καινοτόμου συνόλου εργαλείων και ενός προπαρασκευαστικού μαθήματος για τη στήριξη της τεκμηριωμένης χάραξης πολιτικής, η οποία θα μπορούσε να οδηγήσει στη μείωση των ανισοτήτων σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα και τη περιθωριοποίηση, μέσω της υποστήριξης των διευθυντών σχολείων, του εκπαιδευτικού προσωπικού και των φορέων χάραξης πολιτικής για συμμετοχή στην από κοινού λήψη αποφάσεων χωρίς αποκλεισμούς. Μέσω της υλοποίησης του συνόλου εργαλείων και της συλλογής άφθονων δεδομένων, το έργο iDecide έχει ως στόχο να κατανοήσει τη πολυπλοκότητα του τρόπου με τον οποίο οι αποφάσεις στο σχολικό επίπεδο επηρεάζουν τις περιθωριοποιημένες ομάδες, καθώς επίσης να αναπτύξει συγκεκριμένες συστάσεις για πολιτικές και πρακτικές αναφορικά με το πώς να συμμετέχει κάποιος στη συλλογική λήψη αποφάσεων, δίνοντας φωνή σε όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς.

Το έργο iDecide ενισχύει όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς, ώστε να λαμβάνουν αποφάσεις για πολιτικές και πρακτικές, οι οποίες επηρεάζουν τη ζωή τους. Αναμένεται, ότι οι φορείς χάραξης πολιτικής θα ενημερωθούν και θα βιώσουν τις πολλαπλές οπτικές γωνίες που περιβάλλουν το αμφιλεγόμενο ζήτημα και θα μεταφέρουν τις δεξιότητες αναφορικά με τη συνεκτίμηση των συνεπειών των αποφάσεων τους στις μειονεκτούσες ομάδες, ώστε να εξετάσουν οι ίδιες άλλα

αμφιλεγόμενα ζητήματα μελλοντικά. Η καινοτομία του έργου έγκειται και στο λογισμικό της κινητής εφαρμογής, το οποίο, αναπτύχθηκε και είναι διαθέσιμο σε όλη την Ευρώπη.

Οι εκπαιδευτικοί και οι φορείς χάραξης πολιτικής χρησιμοποιούν το σύνολο εργαλείων πιο συχνά. Οι μαθητές το χρησιμοποιούν για να σχολιάσουν και να ψηφίσουν και οι γονείς για να ψηφίσουν.

Το έργο έχει γνώμονα μια έντονη διάσταση κοινωνικής δικαιοσύνης και ισότητας σε απάντηση των νεοεμφανιζόμενων εμπειρικών στοιχείων που καταδεικνύουν, ότι οι ανισότητες στο τομέα της υγείας, μεταξύ άλλων ανισοτήτων, απορρέουν από τις κοινωνικές ανισότητες. Συνεπώς, ένα συγκεκριμένο πλεονέκτημα της λογικής του έργου έγκειται στην επικέντρωση του έργου στις αιτίες, οι οποίες προκαλούν τα αίτια των κοινωνικών ανισοτήτων και των ανισοτήτων στο τομέα της υγείας στις Ευρωπαϊκές κοινωνίες, γεγονός το οποίο υπογραμμίζει τη σημασία της ελαχιστοποίησης των ανισοτήτων στη μάθηση και τη διδασκαλία. Μέσω της εστίασης στο ρόλο των σχολείων και τις πρακτικές τους στη προαγωγή της υγείας για μαθητές από κοινωνικοοικονομικά μειονεκτούσες κοινότητες, το έργο προσφέρει, επίσης, νέα αποδεικτικά στοιχεία και γνώσεις αναφορικά με τη μείωση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων στην Ευρώπη.

Το πρακτικό εγχειρίδιο, η διαδικτυακή πλατφόρμα και το περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης iDecide

1) Το πρακτικό εγχειρίδιο.

Το πρακτικό εγχειρίδιο iDecide έχει σχεδιαστεί, ώστε να παρέχει στους διευθυντές σχολείων και στο σχολικό προσωπικό την απαραίτητη πληροφόρηση για τη προώθηση της συλλογικής λήψης αποφάσεων αναφορικά με την ανάπτυξη, την εφαρμογή, την αξιολόγηση και τη βελτίωση των πολιτικών συμπερίληψης. Μια από τις λειτουργίες του συνόλου εργαλείων είναι η ενίσχυση των διευθυντών σχολείων και των εκπαιδευτικών στις συνήθειες, καθημερινές διαδικασίες λήψης αποφάσεων, ώστε να εγγραφεί η ύπαρξη πιο συμπεριληπτικών περιβαλλόντων για τους μαθητές. Προσφέρει πρακτικές συμβουλές και βοηθητική βιβλιογραφία στους εκπαιδευτικούς και τους διευθυντές σχολείων, σε σχέση με τα χαρακτηριστικά των μαθητών κατά τη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Η εφαρμογή του πρακτικού εγχειριδίου επικεντρώνεται σε 23 συγκεκριμένες κατηγορίες αποφάσεων, οι οποίες με τη σειρά τους επηρεάζουν το περιθωριοποιημένο πληθυσμό

στα σχολεία. Κατά τη διάρκεια της ανάπτυξης του εγχειριδίου, ταυτοποιήθηκαν 13 ευρείς κατηγορίες περιθωριοποιημένων πληθυσμών, με βάση τις οποίες αναπτύχθηκαν συγκεκριμένες συστάσεις, ώστε το σχολικό προσωπικό να είναι σε θέση να δώσει φωνή σε όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς.

Το πρακτικό εγχειρίδιο iDecide περιλαμβάνει συστάσεις για τους ακόλουθους περιθωριοποιημένους πληθυσμούς:

- **Μαθητές που ανήκουν σε θρησκευτικές μειονότητες:**

Αρμένιοι, Μαρωνίτες, Λατίνοι, Καθολικοί Χριστιανοί, Σουνίτες Μουσουλμάνοι, Σίτες Μουσουλμάνοι, Εβραίοι, Πομάκοι Τουρκικής καταγωγής, Προτεστάντες, Βουδιστές, Ινδουιστές, Κελτικές και Ιβηρικές φυλές (Πορτογαλία), νεοπαγανιστές, Άθεοι, Ελληνορθόδοξοι Χριστιανοί/ Ορθόδοξοι Χριστιανοί από Ανατολικές Χώρες, Ρασταφαριανιστές, Σιχ,

- **Μαθητές Ρομά, νομαδικές κοινότητες**

- **Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή μαθησιακές δυσκολίες**

1) Νοητικές αναπηρίες: Γνωστικές λειτουργίες (μνήμη, συντελεστής μάθησης, προσήλωση, γενίκευση και συντήρηση, παρότρυνση), προσαρμοστική συμπεριφορά (προσωπική φροντίδα και καθημερινές ικανότητες διαβίωσης), σύνδρομο Ντάουν, κοινωνική ανάπτυξη, υπερβολές και προκλήσεις στο τρόπο συμπεριφοράς.

2) Μαθησιακές δυσκολίες: Δυσλεξία, αναγνωστικές δυσκολίες (ορθογραφικά λάθη), ελλείψεις στο γραπτό λόγο, χαμηλές επιδόσεις στα μαθηματικά, έλλειψη κοινωνικών δεξιοτήτων, διαταραχή ελλειμματικής προσοχής- υπερκινητικότητας, χαμηλά επίπεδα αυτοαποτελεσματικότητας.

- **Μαθητές με διαταραχές αυτιστικού φάσματος:** Αυτιστική Διαταραχή (Αυτισμός), Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή Μη προσδιοριζόμενη Αλλιώς (ΔΑΔ-ΜΠΑ)

- **Μαθητές με επικοινωνιακές και γλωσσικές διαταραχές:** διαταραχές επικοινωνίας, γλωσσικές διαταραχές, διαταραχές ομιλίας

- **Μαθητές με αισθητηριακές αναπηρίες:** προβλήματα ακοής και όρασεως

- **Μαθητές με σωματικές αναπηρίες:** συγγενείς δυσπλασίες των οστών και των αρθρώσεων, σκολίωση, κύφωση, σωματική δυσλειτουργία, κάκωση νωτιαίου μυελού, μυϊκή δυστροφία,

- ρευματοειδής αρθρίτιδα και πολυαρθρίτιδα, συννοσηρότητα, παράλυση, εγκεφαλική παράλυση
- **Μαθητές που είναι λεσβίες, γκέι, αμφιφυλόφιλοι και τρανσέξουαλ (ΛΟΑΤ):** Ασέξουαλ (ένα άτομο, το οποίο γενικότερα δεν βιώνει σεξουαλική έλξη ή επιθυμία προς άλλα άτομα), αμφιφυλόφιλοι, ομοφυλόφιλοι, λεσβίες, τρανσέξουαλ.
 - **Μαθητές από μη προνομιούχα περιβάλλοντα:** μονογονικές οικογένειες, οικογένειες με χαμηλό βιοτικό επίπεδο, πολυμελείς οικογένειες, που ζουν σε απόκεντρες περιοχές.
 - **Μετανάστες μαθητές, πρόσφυγες μαθητές, μαθητές αιτούντες άσυλο:** πρόσφυγες/αιτούντες άσυλο και ασυνόδευτοι ανήλικοι, μετανάστες μαθητές
 - **Μαθητές με θέματα υγείας:** άσθμα, παχυσαρκία, διαβήτης, αναιμία, επιληψία, μυωπία, AIDS, καρκίνο
 - **Μαθητές με προβλήματα ψυχικής υγείας:** εθισμός, άγχος, νευρική κατάσταση, κατάθλιψη, διατροφικές διαταραχές, σχιζοφρένεια, αυτοτραυματισμός, άγχος, ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή, διπολική διαταραχή.

Επιπρόσθετα, το πρακτικό εγχειρίδιο προσφέρει πρακτικές συμβουλές σχετικά με τα χαρακτηριστικά των μαθητών κατά τη διάρκεια της λήψης αποφάσεων, όπως πρακτικές συμβουλές για εκπαιδευτικούς, πρακτικές συμβουλές για διευθυντές σχολείων, βοηθητική βιβλιογραφία και εκθέσεις της Ε.Ε.

2) Διαδικτυακή πλατφόρμα iDecide.

Η διαδικτυακή πλατφόρμα συνιστάται από τρεις ενότητες:

- Πρακτικό εγχειρίδιο iDecide
- Εξερεύνηση των κύριων λειτουργιών του πρακτικού εγχειριδίου iDecide
- Αξιοποίηση του πρακτικού εγχειριδίου.

Όλες οι ενότητες έχουν ως στόχο να παρουσιάσουν στους μαθητές το πρακτικό εγχειρίδιο, να τους δώσει την ευκαιρία να εξοικειωθούν περισσότερο με τους στόχους και τις αρχές του και να πειραματιστούν με τους τρόπους χρήσης του.

Εφαρμογή του πρακτικού εγχειριδίου iDecide

Για το πρακτικό εγχειρίδιο iDecide αναπτύχθηκαν δύο είδη λογαριασμών:

- Λογαριασμός για μαθητές

- Λογαριασμός για εκπαιδευτικούς/ για το σχολείο.

Επιπλέον, τα σχολεία έχουν τη δυνατότητα εγγραφής μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας, γεγονός το οποίο τους επιτρέπει να εισάγουν τα δεδομένα τους μέσω ενός υποδείγματος αρχείου Excel και να τα υποβάλουν ηλεκτρονικά.

Επιπρόσθετα, η διαδικτυακή πλατφόρμα διαθέτει ένα τμήμα για τους γονείς, όπου δεν απαιτείται εγγραφή. Οι γονείς έχουν την επιλογή να επικοινωνήσουν με το σχολείο, ώστε να προτείνουν ένα θέμα προς συζήτηση ή μπορούν να ψηφίσουν. Εξού και παρέχονται στο σχολείο στοιχεία σύνδεσης για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς (λογαριασμός για το σχολείο). Η επιλογή αυτή επιτρέπει στους μαθητές να συμμετέχουν σε φόρουμ (σχόλια) και να ψηφίζουν σε ψηφοφορίες. Με ανάλογο τρόπο, λαμβάνουν και οι εκπαιδευτικοί στοιχεία σύνδεσης, τα οποία τους επιτρέπουν να μεταφορτώσουν το σύνολο εργαλείων και να επεξεργαστούν τα δεδομένα του σχολείου. Ακόμη, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν τη λειτουργία «λάβε μια απόφαση». Αυτό σημαίνει, ότι μέσω της πλατφόρμας, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επιλέξουν την απόφαση που θέλουν να πάρουν και τα αντίστοιχα τμήματα. Μπορούν επίσης να κάνουν εισηγήσεις στο σχολείο. Ένα ακόμη σημαντικό εργαλείο για εκπαιδευτικούς είναι η δυνατότητα αλληλεπίδρασης με τους μαθητές μέσω των φόρουμ συζήτησης (οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναρτούν νέα φόρουμ για σχολιασμό από τους μαθητές), των ψηφοφοριών για μαθητές και των ψηφοφοριών για γονείς.

Μέρος 2: Πόροι

Όποιος ενδιαφέρεται να εφαρμόσει τη καλή πρακτική μπορεί είτε να μεταφορτώσει το δωρεάν, διαδικτυακό σύνολο εργαλείων σε εκτυπώσιμη μορφή, είτε να χρησιμοποιήσει τη διαδραστική, ηλεκτρονική μορφή. Αφού μεταφορτωθεί το σύνολο εργαλείων, τα 6 βήματα για την υλοποίηση του είναι:

1. Οι διευθυντές και το προσωπικό των σχολείων πρέπει να λάβουν μια απόφαση για το θέμα X.
2. Χρησιμοποιούν το σύνολο εργαλείων, ώστε να φέρουν σε πέρας το έργο. Στο σύνολο εργαλείων θα υπάρχουν λίστες ελέγχου, λίστες με κατευθυντήριες ερωτήσεις, παραδείγματα και πρακτικές συμβουλές.
3. Ακολούθως, προετοιμάζεται και κοινοποιείται με τους ενδιαφερόμενους φορείς (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς κτλ) ένα σχέδιο απόφασης

4. Οι ενδιαφερόμενοι φορείς παρέχουν πληροφορίες πρόσωπο με πρόσωπο, ηλεκτρονικά ή μέσω της κινητής εφαρμογής παγκόσμιου ιστού. Μπορούν να σχολιάσουν, να ανταλλάξουν απόψεις, να εγκρίνουν ή να απορρίψουν. Ανάλογα με το χρονοδιάγραμμα μιας απόφασης, μπορούν να λάβουν χώρα πολλαπλές επαναλήψεις της ανατροφοδότησης και των γνωμοδοτήσεων.
5. Η τελική απόφαση εφαρμόζεται.
6. Μια τόσο συμπεριληπτική λήψη αποφάσεων έχει τη δυνατότητα να βελτιώσει της διδασκαλίας και της μάθησης (καλύπτοντας έτσι τη προτεραιότητα 1).

Για τα πιο πάνω είναι σημαντικό να έχετε έναν Η/Υ, σύνδεση στο διαδίκτυο, καθώς και έναν εκτυπωτή για τις δραστηριότητες που θέλετε να δοκιμάσετε.

Μέρος 3: Διάρκεια

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα για τους εκπαιδευτικούς έχει συνολική διάρκεια 9 ωρών (αποτελείται από τρεις διαφορετικές ενότητες διάρκειας τριών ωρών η καθεμία). Όσον αφορά το πρακτικό εγχειρίδιο, η διάρκεια εξαρτάται από τη δραστηριότητα, τα επιλεγμένα είδη λογαριασμών (εκπαιδευτικοί, μαθητές) και την απόφαση. Τυπικά, διαρκεί μέχρι και 3-4 λεπτά για να εμφανιστεί κάθε γνωμοδότηση και για τον εκπαιδευτικό να ολοκληρώσει το υλικό. Το κομμάτι αυτό θα διαφέρει σε μεγάλο βαθμό μεταξύ των χρηστών, καθώς οι συστάσεις εμφανίζονται σύμφωνα με το κάθε εθνικό πλαίσιο.

Μέρος 4: Αναμενόμενα αποτελέσματα

Τα σημαντικότερα παραδοτέα της παρούσας καλής πρακτικής είναι το πρακτικό εγχειρίδιο και το επιμορφωτικό πρόγραμμα.

Μέσω της ενεργούς υλοποίησης της παρούσας καλής πρακτικής αναμένεται ότι:

- Οι εκπαιδευτικοί θα αποκτήσουν μια ξεκάθαρη εικόνα των χαρακτηριστικών των μαθητών τους, γεγονός το οποίο είναι σημαντικό στη λήψη αποφάσεων.
- Οι μαθητές θα αποκτήσουν φωνή.

Επιπρόσθετα:

- Προώθηση των συλλογικών αποφάσεων αναφορικά με την ανάπτυξη, την εφαρμογή και την αξιολόγηση,
- Βελτίωση των πολιτικών συμπερίληψης,

- Περιορισμός των ανισοτήτων,

- Αλλαγή πολιτικής.

Μέρος 5: Αξιολόγηση

Πώς μπορούμε να προσαρμόσουμε τη καλή πρακτική στο πλαίσιο μας;

Αναλογιζόμενοι, ότι η πραγματική βελτίωση στην εκπαίδευση απορρέει από καινοτόμες πολιτικές και πρακτικές, οι οποίες οικοδομούνται σε μια σταθερή, τεκμηριωμένη και σε βάθος γνώση και εμπειρία, αποδίδοντάς τους συστηματικά και βιώσιμα χαρακτηριστικά, το έργο αυτό αναγνωρίζει ένα συγκεκριμένο κίνδυνο. Αν και συχνά, τα αποδεικτικά στοιχεία ή τα δεδομένα που παρουσιάζουν τη κατάσταση των μαθητών ή των σχολείων αναφορικά με συγκεκριμένα πρότυπα ή προοπτικές εξέλιξης εμφανίζονται αθροιστικά, για να αλλάξουν εν τέλει οι αναποτελεσματικές πρακτικές και να βελτιωθούν οι μαθησιακές επιδόσεις, ιδιαίτερα των μαθητών από μειονεκτούντα υπόβαθρα, τα δεδομένα θα πρέπει χρησιμοποιούνται από τους διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς σε πρακτικές που προωθούν τη τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων από το σύνολο των εργαζομένων του σχολείου. Αυτό δε συμβαίνει πάντα. Για το λόγο αυτό, το έργο προτείνει την εφαρμογή της καλής πρακτικής, ώστε να διευκολύνει τα μέλη του προσωπικού και τους διευθυντές σχολείων, οι οποίοι θα έχουν μια τακτική ώρα, αφιερωμένη στην εξέταση, την ανάλυση, τη συζήτηση και το προβληματισμό γύρω από τα δεδομένα που συλλέχτηκαν. Για την επίτευξη μιας αποτελεσματικής βελτίωσης του σχολείου, οι διευθυντές θα πρέπει να καθιερώσουν μια νοοτροπία για τη χρήση δεδομένων, να παρέχουν πόρους και πρωτόκολλα για την επιτυχή συλλογή και χρήση των δεδομένων και να καθοδηγήσουν τους εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιούν τα δεδομένα με τρόπο εκπαιδευτικό, για τη πληροφόρηση και τη τροποποίηση του τρόπου διδασκαλίας τους. Η καινοτομία του έργου έγκειται σε 3 πυλώνες:

- Κοινή Λήψη Αποφάσεων. Δίνοντας φωνή στους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, ώστε να αποφασίζουν για τις πολιτικές και τις αποφάσεις που λαμβάνονται στο σχολικό επίπεδο, με στόχο τη μείωση των ανισοτήτων στα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Διαδικτυακές εφαρμογές και εργαλεία. Χρήση της κινητής τεχνολογίας και των διαδικτυακών εργαλείων για την ενίσχυση της ενεργής συμμετοχής των μαθητών και των εκπαιδευτικών στη λήψη αποφάσεων και ταυτόχρονα, για τη συλλογή άφθονων στοιχείων με θέμα τη πιλοτική εφαρμογή. Την ίδια στιγμή, τα καινοτόμα εργαλεία

χρησιμοποιούνται για να δώσουν φωνή σε όλους τους μαθητές και εκπαιδευτικούς σχετικά με πολιτικές και πρακτικές που τους επηρεάζουν καθημερινά.

- Διεπιστημονικό και Διακρατικό. Η διεπιστημονική, ολιστική προσέγγιση που επιδεικνύει την οριζόντια ενσωμάτωση πολιτικών για την αντιμετώπιση των ανισοτήτων σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα, με συγκρίσεις σε 5 χώρες.

Με τη προσέγγιση αυτή αναμένεται, ότι οι φορείς χάραξης πολιτικής θα είναι σε θέση να λάβουν υπόψη το δυνητικό αντίκτυπο που οι αποφάσεις τους έχουν στο σχολείο και στα βιώματα των μειονεκτούντων ομάδων στα συγκεκριμένα και ευρύτερα κοινωνικά τους πλαίσια. Μέχρι στιγμής, οι επιπτώσεις πάνω στις μειονεκτούσες ομάδες συχνά δε λαμβάνονται υπόψη κατά τη λήψη αποφάσεων πολιτικής, οι οποίες σχετίζονται με αμφιλεγόμενα ζητήματα που διαφέρουν στο κάθε πλαίσιο. Μέρος του προβλήματος αυτού αποτελεί η υποεκπροσώπηση των μειονεκτούντων ομάδων μεταξύ των υψηλόβαθμων φορέων χάραξης πολιτικής στα Ευρωπαϊκά κράτη.

Επιπλέον, το σύνολο εργαλείων συνιστά έναν ολοκληρωμένο οδηγό, τόσο αναφορικά με τρόπους συμπερίληψης των απομονωμένων ομάδων πληθυσμού στις σχολικές διαδικασίες, όσο και με τρόπους προώθησης της εκπαίδευσης για όλους. Το σύνολο εργαλείων και το επιμορφωτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς περιλαμβάνουν πολύ χρήσιμες κατευθυντήριες γραμμές με θέμα την εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς και τρόπους αναλογισμού όλων των ομάδων ανθρώπων, ώστε να γίνεται μια από κοινού λήψη αποφάσεων στο σχολείο. Ακόμη, στη παρούσα φάση το σύνολο εργαλείων και το επιμορφωτικό πρόγραμμα λειτουργούν αυτόματα, επιτρέποντας στα σχολεία να εγγράφουν τους εαυτούς τους με επιτυχία και όντας σε θέση να χρησιμοποιήσουν το σύνολο εργαλείων χωρίς τη στήριξη της ομάδας iDecide.

Η διαδικτυακή πλατφόρμα προσφέρει εύκολη πρόσβαση στο σχολικό προσωπικό, ώστε να προετοιμάσει τη πολιτική ή να ανακοινώσει, ότι η πολιτική θα δημοσιευτεί για ανατροφοδότηση. Η πλατφόρμα αποθηκεύει δεδομένα σχετικά με το κάθε σχολείο, συμπεριλαμβανομένου και της σχολικής/ οργανωτικής πραγματικότητας, της υποδομής, του σχολικού προγράμματος, δεδομένα αναφορικά με μαθητές/προσωπικό που ανήκουν σε κατηγορίες ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, τα μέλη του σχολικού προσωπικού, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τα μαθήματα κτλ. Οι χρήστες έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μια κατηγορία απόφασης που θα ληφθεί (π.χ. διοίκηση, συνεργασία μέσω της ανάθεσης καθηκόντων σε εξωτερικό συνεργάτη, εκπαιδευτική υποδομή και ενδιαφερόμενοι

φορείς). Μετά την επιλογή της κατηγορίας, παρουσιάζονται στο χρήστη συναφή θέματα για συλλογισμό. Το εργαλείο παρέχει πληροφόρηση που συνδέεται με δεδομένα, τα οποία ο χρήστης μοιράστηκε κατά την εγγραφή του (θα μπορούσε να υπογραμμίζει τα θέματα προς συλλογισμό, π.χ. ένα μέλος του προσωπικού ή ένας μαθητής σε αναπηρική πολυθρόνα, στοιχεία για τη κλιματική αλλαγή (υπερβολική ζέστη), διαθέσιμος χώρος ή υποδομή στο σχολείο (συνδεδεμένα με το καθημερινό σχολικό ωρολόγιο πρόγραμμα). Το εργαλείο παρέχει υποδείξεις και ερωτήσεις για συλλογισμό πριν από τη λήψη μιας απόφασης. Λειτουργεί ως ένα ικρίωμα προς τη στήριξη των διευθυντών σχολείων και του προσωπικού.